



BIO:

Absolwentka Śląskiego Uniwersytetu Medycznego. Ukończyła trzyletnie szkolenie podyplomowe, uzyskując tytuł Specjalisty Stomatologii Zachowawczej z Endodoncją. Z wyróżnieniem obroniła tytuł doktora nauk medycznych w dziedzinie stomatologii zachowawczej z endodoncją. Od 2017 roku, kiedy rozpoczęła studium doktoranckie, jej głównym zainteresowaniem jest stomatologia nieinwazyjna oraz mikroinwazyjna. Jest autorką wielu publikacji naukowych polskich i zagranicznych w renomowanych czasopismach. Pacjenci cenią dr Fischer za wyjątkowe podejście do najmłodszych, wycucie, delikatność, wrażliwość oraz bezpieczeństwo zabiegów - kluczowe aspekty w profesji związanej z leczeniem dzieci.

By móc uczestniczyć w sesji wykładowej *Dental for Children*, należy dokonać darmowej rejestracji na stronie www.ptpskonferencja.pl/rejestracja i odebrać darmową wejściówkę.

Wykład I "Ząb mleczny pod presją - kiedy leczenie, a kiedy ekstrakcja?"

Omówienie zasad postępowania z zębami mlecznymi z próchnicą powikłaną stanami zapalnymi miazgi i tkanek okołowierzchołkowych oraz kryteriów wyboru między leczeniem zachowawczym a ekstrakcją. Uczestnicy poznają wskazania i przeciwwskazania obu metod oraz znaczenie utrzymania zębów mlecznych dla prawidłowego rozwoju narządu żucia.

Podczas wykładu poruszymy takie zagadnienia jak:

- 1. Rola zębów mlecznych w rozwoju dziecka w kontekście:**
 - funkcji żucia
 - mowy
 - utrzymania miejsca dla zębów stałych
- 2. Najczęstsze problemy kliniczne:**
 - próchnica wczesnego dzieciństwa
 - próchnica głęboka
 - próchnica zębów mlecznych
 - stany zapalne miazgi i tkanek okołowierzchołkowych
- 3. Metody leczenia zachowawczego zębów mlecznych:**
 - wypełnienia ubytków próchnicowych
 - leczenie biologiczne
 - leczenie amputacyjne
 - leczenie endodontyczne
- 4. Sytuacje, w których konieczna jest ekstrakcja zęba mlecznego:**
 - stopień zniszczenia korony zęba
 - brak możliwości odbudowy leczonego zęba
 - powikłania zapalne
 - zagrożenie dla zawiązka zęba stałego
- 5. Czynniki decyzyjne w obu metodach leczenia, kryteria kwalifikacji pacjenta do leczenia:**
 - wiek dziecka
 - współpraca
 - stan ogólny zdrowia
 - etap rozwoju uzębienia
 - rokowanie



BIO:

Absolwentka Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego. Rozwój ortodontyczny - Master of Orthodontics: tytuł uzyskany po odbyciu stażu specjalizacyjnego i studiów podyplomowych na Università di Siena we Włoszech.

Rozwój akademicki i kliniczny: asystent w Katedrze Ortodontyki Collegium Medicum Uniwersytetu Jagiellońskiego oraz lekarz dentysta Oddziału Ortodontyki w Uniwersyteckiej Klinice Stomatologii w Krakowie.

lek.dent. Kinga Janczukowicz od ponad 15 lat z pasją dba o uśmiechy i zdrowie małych pacjentów. Zdobytą wiedzę wykorzystuje do holistycznego planowania leczenia ortodontycznego przy terapii logopedycznej i terapii fizjoterapeutycznej.

Obecnie w trakcie badań naukowych z zakresu ortodontyki.

Innowacje i światowe standardy: odbyła ponad 160 kursów z zakresu ortodontyki w Europie oraz USA. Na bieżąco współpracuje z gabinetem ortodontycznym w Zurychu. Ekspert Aligners: specjalizuje się w leczeniu nowoczesnymi nakładkami. W 2019 roku została uhonorowana nagrodą Invisalign Platinum Provider za wyleczenie ponad 100 pacjentów tą metodą.

By móc uczestniczyć w sesji wykładowej *Dental for Children*, należy dokonać darmowej rejestracji na stronie www.ptpskonferencja.pl/rejestracja i odebrać darmową wejściówkę.

Wykład II „Postępowanie po utracie trzonowców mlecznych – utrzymywacze przestrzeni”

Celem wykładu jest dostarczenie lekarzom dentystom gotowych, sprawdzonych algorytmów postępowania w przypadku przedwczesnej utraty trzonowców mlecznych, pozwalających na szybkie, przewidywalne i zgodne z najnowszymi wytycznymi zabezpieczenie przestrzeni w łuku zębowym.

W czasie wykładu omówimy:

- 1. Podejmowanie decyzji klinicznych zgodnych z aktualnymi wytycznymi w przypadku przedwczesnej utraty trzonowców mlecznych:**
 - Kiedy interwencja jest bezwzględnie konieczna, a kiedy możliwa jest obserwacja?
 - aktualne standardy postępowania w pedodontyce i ortodontyce
 - kryteria kwalifikacji pacjenta do leczenia
- 2. Dobór optymalnego postępowania dla konkretnego przypadku:**
 - wskazania do zastosowania utrzymywaczy przestrzeni
 - Kiedy wdrożyć wczesne leczenie ortodontyczne zamiast utrzymywacza?
 - przegląd aparatów stosowanych we wczesnym leczeniu (np. przerzut podniebienny, łuk językowy)
- 3. Przegląd i porównanie systemów utrzymywaczy przestrzeni:**
 - utrzymywacze wykonywane indywidualnie w laboratorium
 - systemy drukowane (digital workflow)
 - rozwiązania prefabrykowane - wskazania, zalety i ograniczenia
- 4. Postępowanie w sytuacjach trudnych i przy powikłaniach:**
 - utrata obu trzonowców mlecznych - strategie leczenia
 - brak filaru do oparcia utrzymywacza - możliwe rozwiązania
 - najczęstsze błędy i jak ich unikać
 - alternatywne metody zabezpieczania przestrzeni
- 5. Praktyczne wskazówki i „Tips&Tricks” z codziennej pracy:**
 - Jak usprawnić proces decyzyjny?
 - najczęstsze scenariusze kliniczne i gotowe schematy działania
 - minimalizowanie ryzyka niepowodzeń terapeutycznych



BIO:

Lek. dent. Monika Łukomska-Pochylska

specjalista stomatologii dziecięcej

Lekarz dentysta, specjalista stomatologii dziecięcej, związana z Uniwersytetem Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, gdzie prowadzi działalność dydaktyczną dla studentów kierunku lekarsko-dentystycznego.

W swojej codziennej praktyce klinicznej zajmuje się kompleksowym leczeniem dzieci, w tym pacjentów wymagających szczególnego podejścia — leczonych w sedacji wziewnej podtlenkiem azotu oraz w znieczuleniu ogólnym. Prowadzi leczenie zarówno w zakresie stomatologii zachowawczej, jak i zaawansowanych procedur, obejmujących odbudowę z wykorzystaniem koron stalowych i cyrkonowych, leczenie urazów zębów mlecznych i stałych oraz endodoncję zębów niedojrzałych.

Szczególny obszar jej zainteresowań stanowi postępowanie u pacjentów z hipomineralizacją szkliwa (MIH). W pracy klinicznej koncentruje się na wczesnej diagnostyce, profilaktyce oraz minimalnie inwazyjnych strategiach terapeutycznych, obejmujących remineralizację, ochronę osłabionych tkanek zęba oraz indywidualne planowanie leczenia.

Autorka i prelegentka wykładów oraz szkoleń dla lekarzy dentystów z zakresu nowoczesnego postępowania profilaktycznego i terapeutycznego w stomatologii dziecięcej, ze szczególnym uwzględnieniem MIH. Jej wystąpienia oparte są na aktualnych wytycznych EAPD i AAPD oraz dowodach naukowych, z naciskiem na praktyczne zastosowanie w codziennej pracy klinicznej.

By móc uczestniczyć w sesji wykładowej *Dental for Children*, należy dokonać darmowej rejestracji na stronie www.ptpskonferencja.pl/rejestracja i odebrać darmową wejściówkę.

Wykład III “Korony stalowe i aparaty ortodontyczne w MRI głowy u dzieci”

Wykład ma na celu omówienie wpływu koron i aparatów ortodontycznych na diagnostykę MRI głowy u dzieci oraz wskazanie, w jakich sytuacjach obecność tych elementów może ograniczać wartość badania. Dodatkowo jego celem jest wsparcie podejmowania praktycznych decyzji klinicznych dotyczących konieczności usuwania elementów metalowych przed badaniem.

Podczas wykładu zostaną omówione takie zagadnienia jak:

1. Wprowadzenie:

- rosnąca ilość badań i powszechność stosowania koron i aparatów u dzieci

2. Podstawy działania MRI:

- Co tworzy obraz MRI? Sygnał, relaksacja, kontrast tkankowy
- zjawisko rezonansu magnetycznego - pole magnetyczne, protony wodoru, impulsy RF
- sekwencje MRI (T1, T2, FLAIR, DWI)

3. Co wpływa na jakość obrazu MRI?

- czynniki poprawiające jakość
- źródła artefaktów

4. Mechanizm powstania artefaktów metalicznych:

- różnice podatności magnetycznej
- efekty zakłócenia pola magnetycznego
- czynniki wpływające na siłę artefaktu

5. Wpływ metalowych elementów na diagnostykę MRI głowy:

- obszary diagnozowane najbardziej narażone na artefakty
- Na jakie rozpoznania kliniczne mogą wpływać?

6. Decyzja o konieczności usunięcia elementu metalowego z jamy ustnej:

- Kiedy usunięcie jest wskazane?
- Kiedy można pozostawić?
- czynniki decyzyjne

7. Strategie minimalizacji artefaktów:

- wybór sekwencji
- techniki redukcji artefaktów
- zmiana parametrów
- wybór pola

8. Praktyczne zalecenia i współpraca interdyscyplinarna



Poznań | 11–13.06.2026

See You
in Poznań
again!



BIO:

lek.dent. Iwona Żuławińska lekarz dentysta z ponad 30-letnim doświadczeniem w leczeniu dzieci. Od 2006 roku koncentruje się na stomatologii dziecięcej, a szczególne miejsce w jej pracy zajmuje leczenie najmłodszych pacjentów.

Od wielu lat współpracuje z zespołem anestezjologicznym, wykonując zabiegi w sedacji wziewnej i znieczuleniu ogólnym, również u pacjentów z obciążeniami ogólnymi.

Autorka indywidualnego programu terapii dzieci, opartego na budowaniu zaufania, redukcji lęku oraz bezpiecznym i skutecznym leczeniu.

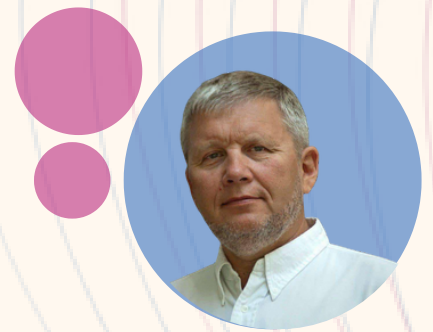
By móc uczestniczyć w sesji wykładowej *Dental for Children*, należy dokonać darmowej rejestracji na stronie www.ptpskonferencja.pl/rejestracja i odebrać darmową wejściówkę.

Wykład IV "Podtlenek azotu w pedodoncji - protokoły działania - bezpieczne i skuteczne"

Celem wykładu jest pokazanie, jak w praktyce stosować podtlenek azotu u dzieci, aby zwiększyć skuteczność leczenia, komfort pacjenta i bezpieczeństwo całego zespołu.

W wykładzie zostanie omówione:

- 1. Przygotowanie dziecka i rodziców do sedacji wziewnej:**
 - zgoda
 - adaptacja do maseczki
 - niejedzenie i nie picie przed zabiegiem
- 2. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia w sedacji:**
 - wiek
 - współpraca
 - drożność dróg oddechowych
 - stan ogólny pacjenta
- 3. Zwiększenie szansy i akcesoria do przeprowadzenia sedacji:**
 - przygotowanie gabinetu
 - przygotowanie zespołu
 - przebieg wizyty
- 4. Niezbędny sprzęt i akcesoria do przeprowadzenia sedacji:**
 - urządzenie do sedacji
 - maseczki
 - butle
 - monitorowanie pacjenta
- 5. Przebieg wizyty w sedacji:**
 - Jak dobierać stężenie N₂O/O₂
 - ważne objawy i reakcje pacjenta
 - reakcje niepożądane
- 6. Łączenie sedacji wziewnej z innymi metodami i lekami.**
- 7. Poziomy sedacji - jak stosować je odpowiedzialnie i bezpiecznie:**
 - Jak ocenić, czy sedacja jest wystarczająca i skuteczna?
 - Jak podtlenek azotu działa na organizm pacjenta?
 - Czego lekarz, dziecko i rodzic mogą się spodziewać podczas zabiegu?
- 8. Wychodzenie z sedacji:**
 - Jak zakończyć sedację?
 - ocena powrotu dziecka do pełnej sprawności i świadomości
 - bezpieczeństwo pracy z podtlenkiem dla lekarza i personelu



BIO:

lek.dent Tomasz Falkowski doświadczony dentysta z wieloletnią praktyką kliniczną. Absolwent Wydziału Stomatologii Akademii Medycznej w Warszawie, gdzie w 1980 roku uzyskał tytuł lekarza dentysty.

W latach 1981-1990 pracownik naukowo-medyczny Akademii Medycznej w Warszawie. Od 1990 roku prowadzi prywatną praktykę stomatologiczną. Wieloletni mentor i trener w Central European Implant Academy.

Specjalizuje się w pracy z pacjentami z dentofobią - zarówno dorosłymi, jak i dziećmi. Po ukończeniu Profesjonalnej Szkoły Hipnoterapii wdraża hipnoterapię jako skuteczne wsparcie w leczeniu pacjentów z lękiem przed zabiegami stomatologicznymi. Swoje kompetencje rozwija w obszarze NLP, hipnozy scenicznej i hipnoważności. Członek Okręgowej Izby Lekarskiej w Warszawie.

By móc uczestniczyć w sesji wykładowej *Dental for Children*, należy dokonać darmowej rejestracji na stronie www.ptpskonferencja.pl/rejestracja i odebrać darmową wejściówkę.

Wykład V "Od strachu do uśmiechu - hipnoza w stomatologii dziecięcej"

Wykład ma na celu przybliżyć temat stosowania hipnozy w gabinecie pedodontycznym w codziennej praktyce.

W ramach wykładu zostaną omówione:

- **Czym jest hipnoza, a czym nie jest?**
- obalanie mitów w świetle podstaw naukowych
- **Dlaczego dzieci czasami mogą sprawiać kłopot na fotelu?**
- **Narzędzia pierwszego kontaktu**
- **Różne protokoły postępowania i techniki dopasowane do wieku**
- **Przypadki kliniczne**
- **Jak zacząć wdrażanie hipnozy już "od jutra"?** - praktyczne minimum dla lekarza dentysty
- **Doświadczenia**



Poznań | 11-13.06.2026

See You
in Poznań
again!